



四平市中等职业教育年度 质量报告 (2025 年)

2025 年 12 月

年报公开形式及网址

四平市中等职业教育质量年度报告（2025）将通过四平市教育局网站进行公开，公开网址：

http://edu.siping.gov.cn/zwxx/gsgg/202512/t20251229_756629.html

前 言

为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神、习近平总书记关于职业教育发展的重要指示和重要讲话精神，认真落实省委十二届八次全会部署要求，四平市始终将职业教育高质量发展置于战略高度，紧扣市域人口结构变化与产业升级需求，持续深化职业教育改革创新，积极探索技能人才培养新模式、新路径。

全市聚焦立德树人根本任务，以提升人才培养质量为核心，优化专业布局、创新育人模式、强化师资建设、深化产教融合，着力增强职业教育与区域经济社会发展的适配度、契合度，为市域产业转型升级、乡村振兴及经济社会高质量发展提供坚实的高素质技能人才支撑。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》及省教育厅《关于做好吉林省中等职业教育质量年度报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，现将四平市 2025 年度中等职业教育发展与质量情况予以报告，全面呈现发展成效、总结实践经验、分析面临挑战，接受社会监督，推动全市中等职业教育持续向好发展。

目 录

1. 基本情况	1
2. 人才培养	3
2.1 立德树人	3
2.2 多样成才	5
2.3 技能成才	7
2.4 职业发展	13
3. 服务贡献	15
3.1 服务产业发展	15
3.2 服务充分就业	19
3.3 服务民生福祉	20
3.4 服务乡村振兴	20
4. 文化传承	22
4.1 传承工匠精神	22
4.2 传承红色基因	24
4.3 传承优秀传统文化	22
5. 产教融合	29
5.1 共同构筑机制	29
5.2 共同组件资源	29
5.3 共同培育人才	33
5.4 共同培养师资	33
6. 发展保障	34

6.1 党建引领	34
6.2 经费保障	35
6.3 条件保障	36
6.4 质量保障	37
6.5 政策保障	37
7. 面临挑战	38

图 目 录

图 2-1 2025 四平市大中小学思政课一体化联盟教学研讨会.....	4
图 2-2 四平市大中小学思政课一体化实践教学展示活动.....	5
图 2-3 四平市人才培养方案专家组评选现场.....	6
图 2-4 2025 年四平市中等职业学校技能大赛赛场.....	9
图 2-5 四平市中等职业学校青年教师教学能力与综合素养提升专题 培训.....	11
图 2-6 四平卫生学校教师 AI 学习培训现场.....	13
图 2-7 四平市职教中心组织初中生来校体验 VR 教学.....	15
图 3-1 双辽市承办全国县级职教中心联盟 2025 年年会.....	16
图 3-2 双辽市职业中专学生在校食用菌实训基地生产实践.....	18
图 3-3 “反射疗法”第四代传承人张会作客中国吉林网直播间.....	19
图 3-4 伊通县职教中心创业培训开班仪式.....	22
图 4-1 梨树县职业中专开展大国工匠进校园宣讲报告会.....	24
图 4-2 四平卫生学校“铭记抗战历史 传承红色基因”演讲比赛颁奖 现场.....	26
图 4-3 四平市职教中心教师到颐乐谷研学基地为小学生授课.....	27
图 4-4 双辽市职业中专第八届文化节文艺汇演.....	28
图 4-5 双辽市职业中专组织学生徒步拉练.....	29
图 5-1 双辽市职业中专校企合作共建智能温室.....	31
图 5-2 畜禽生产技术专业学生在企业实践.....	33
图 6-1 四平市职教中心开展师风师德工作大会.....	35

表 目 录

表 1-1 四平市中职学校分布况.....	1
表 1-2 四平市中职学校在籍学生人数.....	2
表 1-3 四平市中职学校各大类专业在籍学生人数.....	2
表 1-4 四平市中职教师人数分布图.....	3
表 2-1 四平市 2023-2025 年中职毕业生升学况.....	14

案 例 目 录

案例 2-1：聚焦 AI 应用 提升教师教学素养.....	12
案例 2-2：就业创业教育为学生插上飞翔的翅膀.....	14
案例 3-1：菌香润乡野 职教兴产业.....	17
案例 3-2：传统医药与职教融合谱新篇.....	18
案例 3-3：激发创业热情，放飞创业梦想.....	21
案例 4-1：聆听一堂关于奋斗青春的必修课.....	23
案例 4-2：铭记抗战历史 传承红色基因.....	25
案例 4-3：军训砺意志 实践育新人.....	28
案例 5-1：校企校协同赋能 职教扎根乡村振兴.....	30
案例 5-2：政策东风劲吹处，产教融合结硕果.....	32
案例 5-3：校企同筑育人桥 产教融合促发展.....	32
案例 6-1：多措并举 强化师德师风建设.....	34

四平市中等职业教育年度质量报告

(2025 年)

1. 基本情况

四平市现有中等职业学校 6 所，其中公办学校 5 所：吉林省四平卫生学校、四平市职业技术教育中心、双辽市职业中专、梨树县职业中等专业学校和伊通满族自治县职业教育中心；民办学校 1 所：四平市衡智职业学校。

序号	学校类别	学校名称	管理关系
1	公办中职学校	四平市职业技术教育中心	四平市教育局
2		吉林省四平卫生学校	四平职业大学
3		双辽市职业中专	双辽市教育局
4		梨树县职业中等专业学校	梨树县教育局
5		伊通满族自治县职业教育中心	伊通县教育局
6	民办中职学校	四平市衡智职业学校	四平市教育局

表 1-1 四平市中职学校分布情况

全市 6 所中等职业学校在籍学生共计 7699 人；其中市区内 3 所中职学校在籍学生 3328 人，3 所县级中职学校在籍学生 4371 人。2025 年，全市 6 所中等职业学校招收新生共计 2763 人，其中市区内 3 所中职学校招收新生 1162 人，3 所县级中职学校招收新生 1601 人。

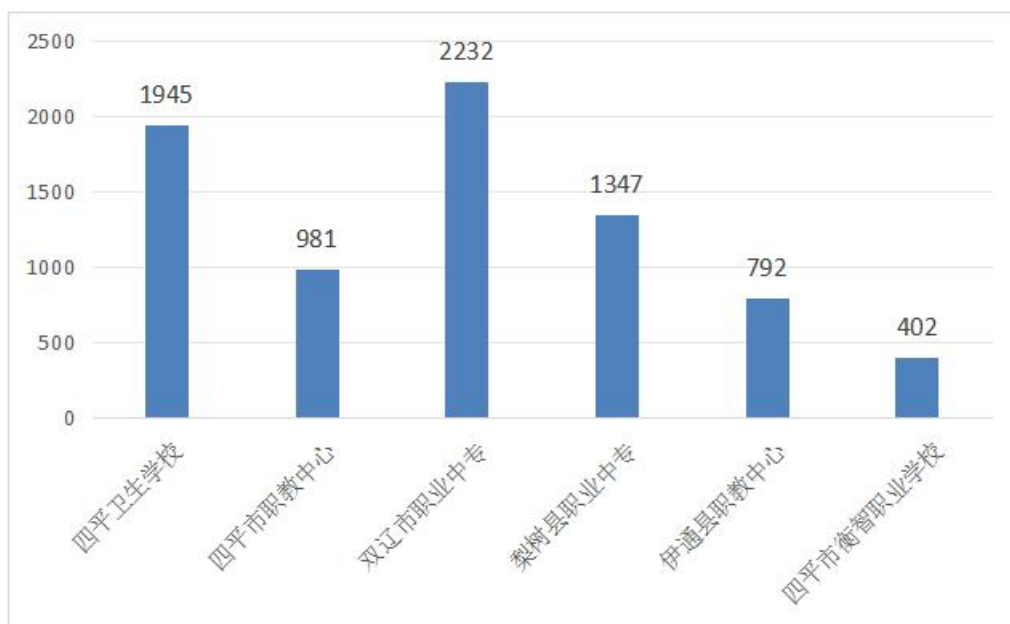


表 1-2 四平市中职学校在籍学生人数

全市 6 所中等职业学校开设有农林牧渔、医药卫生、教育与体育、电子与信息等 14 大类 44 个专业。

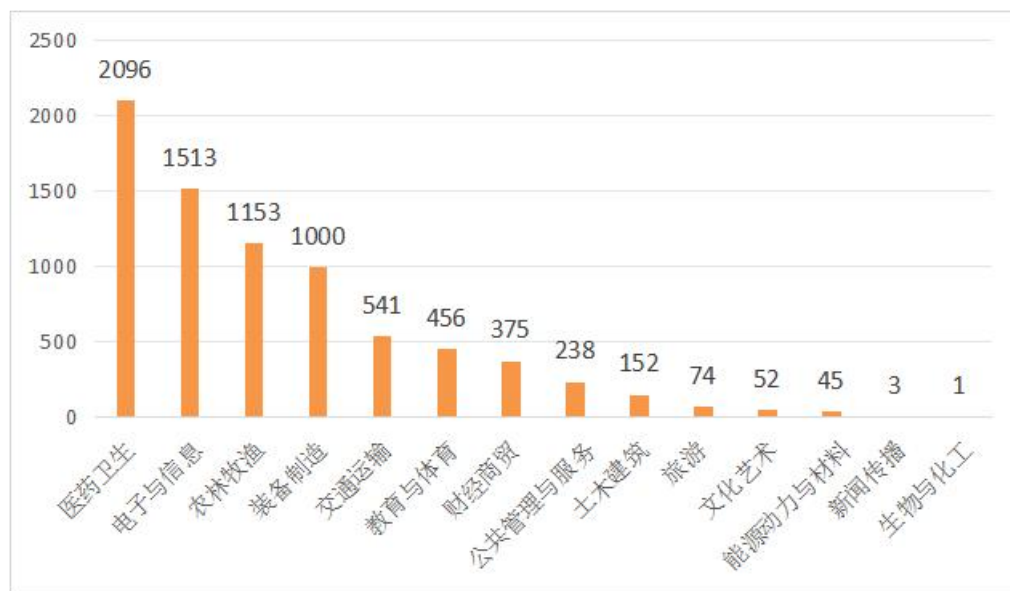


表 1-3 四平市中职学校各大类专业在籍学生人数

全市 5 所公办中职学校共有教职工 778 人，其中专任教师 688 人，“双师型”教师 283 人，占专任教师比例达 41.14%。

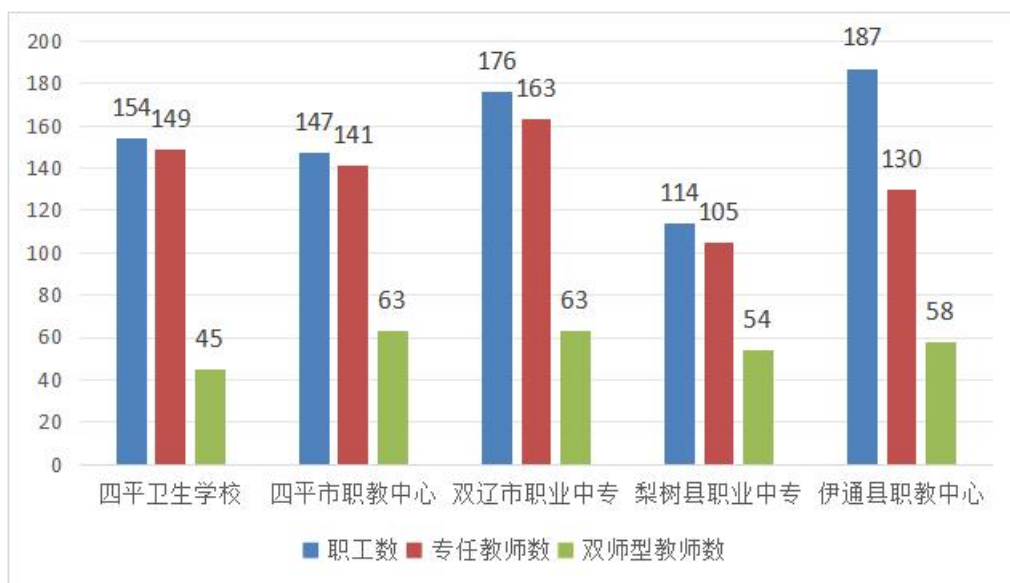


表 1-4 四平市中职教师人数分布图

2. 人才培养

2.1 立德树人

四平市始终贯彻落实立德树人根本任务，将德育工作摆在突出位置，依托四平市大中小学思政课一体化联盟平台，常态化组织开展教学研讨活动。结合各学段思政课教学实际，从集体备课、课题研究、实践研修等关键环节入手，建立健全资源共享、经验互通机制，打破学段壁垒，促进教师队伍专业能力协同提升，深入探索新时代大中小学思政教育一体化实践新路径，为全面提高各学段人才培养质量筑牢思想根基。



图 2-1 2025 四平市大中小学思政课一体化联盟教学研讨会

举办“跟着总书记脚步看‘五色吉林’”大中小学思政课一体化实践教学展示活动。活动以“金色吉林”“蓝色吉林”“绿色吉林”“银色吉林”“红色吉林”为核心主题，集中展播 5 部精品微视频。活动立足联盟优势，进一步深化学段间交流合作，创新教学模式与方法，完善“校社联动、协同育人”工作机制，推动思政小课堂与社会大课堂深度融合。旨在让“五色吉林”蕴含的精神内涵与发展理念浸润青少年心田，引导广大青少年厚植家国情怀，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 2-2 四平市大中小学思政课一体化实践教学展示活动

2.2 多样成才

2.2.1 专业建设

在专业布局优化方面，紧密对接区域产业发展需求，持续推进《四平市中等职业教育专业设置与发展规划（2025-2027 年）》落地实施。一方面，对农机装备、作物生长、电商直播等优势专业进行升级改造，进一步强化特色品牌竞争力；另一方面，聚焦产业急需领域，重点打造新能源装备、无人机应用、大数据技术、康养服务、婴幼儿托育等新兴专业，逐步构建“布局合理、特色鲜明、支撑有力”的中等职业教育专业发展格局。2025 年，全市各中职学校累计新增智慧健康养老服务、无人机操控与维护、运动训练 3 个新兴专业，同时停办中西面点、绘画等 9 个与产业需求适配度较低的专业，不断完善以“产业需求导向”为核心的专业布局体系。

在人才培养模式创新方面，为深入对接国家教学标准，推动专业人才培养方案科学化、规范化、标准化，依据《中等职业教育专业教学标准 - 2025 年修（制）订》要求，组织全市具备中等职业学历教育招生资质的中职学校开展人才培养方案梳理、修订与完善工作，指导各校规范填写《人才培养方案汇总表》。对各校报送的人才培养方案进行集中收集与分类整理后，组建专家组统筹推进方案修改工作，修改完成后及时将意见建议反馈至各校。各校结合自身办学实际与专业特色，对方案进行进一步优化调整，最终将完善后的人才培养方案统一上报市教育局留存备案，为专业人才培养质量提升奠定坚实基础。



图 2-3 四平市人才培养方案专家组评选现场

2.2.2 教学改革

四平现代职业学院申设成功。为解决原吉林师范大学分院办学层次不高、发展空间受限的瓶颈问题，市教育局统筹谋划其申设高职院校工作。2022 年，该校申设纳入《吉林省高等学校设置“十四五”规划》。2025 年 5 月，经教育部备案，吉林师大分院正式申设为四平现代职业学院，成为吉林省在教育部第二批实施专科教育高校中唯一从中职升格的高职院校，既破解原办学困境，也为地方产业升级和高素质技术技能人才培养奠定基础。

不断探索建立综合高中班（试点），根据省委省政府《关于加快推动现代职业教育高质量的若干措施的通知》要求，市教育局主动作为，促进职普融通，探索发展以培养专业技能为主的特色综合高中。2023 年，在四平市职业技术教育中心探索建立综合高中班（试点）；2024 年，将综合高中班招生列入单独招生批次，通过优化招生机制，提高综合高中班招生吸引力；2025 年，新增四平市衡智职业学校综合高中班，进一步扩大综合高中班办学规模，拓宽学生升学途径，持续深化职业教育与普通教育融通发展。

2.3 技能成才

2.3.1 技能大赛

持续深化育人模式改革，推行“岗课赛证”育人模式，将实践教学贯穿人才培养全过程。通过强化学生实习实训环

节，结合行业岗位实际需求设计教学内容，打破传统课堂边界，把教学场景延伸至田间地头、一线工程现场，让学生在真实实践环境中提升动手能力与问题解决能力，进一步提升课程教学与岗位需求的有效衔接，推动技能培养与实践应用的深度融合。

以赛促教、以赛育人是提升中等职业教育育人质量的重要抓手。2025 年 10 月，四平市成功举办市级职业技能大赛，赛事涵盖农林牧渔、装备制造、电子与信息、交通运输等 8 个类别 17 个项目，分设四平市教育学院、四平市职业技术教育中心、梨树县职业中等专业学校、双辽市职业中专 4 个赛场。大赛以技能比拼选拔优秀人才，最终对陈浩等 120 名表现优异的学生、刘静波等 21 名履职尽责的指导教师予以表彰并颁发荣誉证书，为 2026 年省级技能大赛夯实人才储备基础。

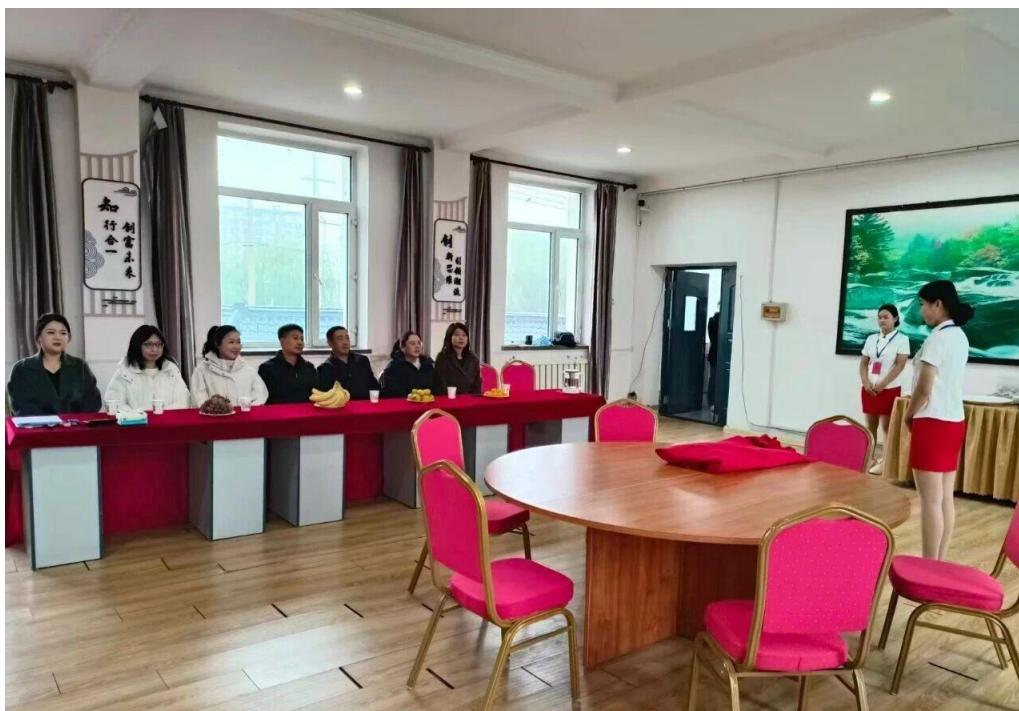


图 2-4 2025 年四平市中等职业学校技能大赛赛场

各中职学校积极组织师生参与吉林省职业院校技能大赛，2025 年，共选派 66 名选手参赛，覆盖 10 个类别、18 个分赛项。赛事期间，师生充分展现了扎实的技能功底与良好的竞技风貌，取得了显著成果，共有 58 名选手在 15 个分赛项中脱颖而出，其中荣获一等奖 2 项（4 人）、二等奖 5 项（16 人）、三等奖 14 项（38 人）；4 名教师凭借专业的指导能力获评优秀指导教师奖。此次比赛不仅为师生搭建了技能交流与展示的平台，更有效推动了教学实践与技能竞赛的深度融合，以赛事标准反哺教学改革，进一步优化了技能人才培养路径。

2.3.2 育人能力发展

持续强化师资队伍建设，以优化结构、提升素养为核心，

多措并举夯实人才培养根基。依托“万名大学生留平计划”、人才引进、校园招聘等渠道，重点补充年轻专任教师，不断优化队伍年龄与专业结构，为职业教育高质量发展提供有力支撑。深化教师培养体系，推行“老带新”培养模式，通过师徒结对、经验传承助力青年教师快速成长。实施职业学校校长及教师培养计划，依托“培新培优计划”开展“青蓝杯”优秀教师课堂评选、青年教师优秀课堂展示等活动。常态化组织学科类教研活动，覆盖语文、数学、思政、婴幼儿保育等 10 余个教学领域，搭建起教师、学校互助提升平台。构建“线上+线下”“专项+综合”分层培训体系，精准对接教师成长需求开展重点培训，全方位推动教学理念更新与专业知识升级，同时，组织开展“青年教师教学能力与综合素养提升专题培训”，全面提升教师综合能力。以赛促教提升教学水平，积极组织教师参与吉林省职业院校技能大赛。2025 年教学能力比赛中，38 人参与 3 个类别赛项，参赛人数较上年增加 6 人；34 人斩获佳绩，其中 4 人获一等奖、23 人获三等奖；首次参与的思想政治教育课程教学能力比赛，7 人获三等奖，赛事成果显著。



图 2-5 四平市中等职业学校青年教师教学能力与综合素养
提升专题培训

持续推进以规范为根基、以创新为引擎的管理理念，筑牢教学保障体系。在教材管理方面，严格遵循国家及省市教材建设相关规定，建立“学校初审、市级备案”的双重审核机制，确保选用教材兼具思想性、科学性、时代性与适用性，坚决杜绝违规教材进入课堂；三科统编教材选用工作全面落实到位，语文、思想政治、历史学科统编教材已实现全市中职学校对应年级 100%全覆盖，通过组织教材使用专题培训、集体备课研讨等活动，着力提升教师驾驭统编教材的教学能力，保障教学目标有效落地。在数字化资源建设方面，持续推进线上精品课程、专业教学资源库建设，同时积极推动 AI 教学应用能力提升，各校结合教学实际开展 AI 专项培训，

通过案例教学、实操演练等形式，切实提升教师运用 AI 技术优化教学流程、创新教学模式的能力，为中职教育质量提升注入新动能。

案例 2-1：聚焦 AI 应用 提升教师教学素养

四平卫生学校为适应教育数字化转型，充分发挥人工智能技术的教学赋能作用，开展教师 AI 教学能力提升专项工作，助力教师专业发展，推动教学质量提升。学校成立以主管教学副校长为组长、教务处长为副组长的专项工作领导小组，统筹规划培训方案，结合卫生职业教育特点，精准设置 AI 课件制作、智能教学平台操作等实用培训内容。专项培训面向全校教师开展，采用集中学习形式，全校教师悉数参会，学习热情高涨。授课专家通过理论讲解、案例演示、实操指导等方式授课，教师们认真学习、积极互动，现场氛围浓厚。此次专项工作有效提升了教师 AI 技术应用能力，后续学校将持续推进 AI 与教学深度融合，鼓励教师学以致用，为培养高素质卫生专业人才提供支撑。



图 2-6 四平卫生学校教师 AI 学习培训现场

2.4 职业发展

职教高考成绩平稳向好，在 2025 年高职分类考试中，四平市 6 所中职学校（含师大分院）3603 名毕业生中，2918 人参加高职分类考试，2546 人被本专科院校录取，录取率 87.25%，比 2024 年上升 3.42%。其中参加对口升学考试 333 人，本科录取 63 人，本科录取率 18.92%，比 2024 年增长 1.6%；专科录取 245 人，总录取率 92.49%，较 2024 年提升 9.55%，有 91 人专业排名全省前百，8 人跻身全省专业前五。参加高职单招考试 1353 人，1322 人过线，过线率 97.71%；专科录取 1015 人，录取率 75.02%，同比 2024 年增长 4.51%。参加中高职贯通培养衔接考试 1225，1223 人顺利转段，转段率 99.83%。

近 3 年来，全市职教高考工作扎实推进，整体呈现出平稳发展、稳步提升的良好态势。从升学规模看，学生升学意愿持续增强，充分彰显职教高考对中职学生成长成才的有力支撑。多途径升学体系不断完善，贯通培养升学人数实现“优化增长”，对口单招录取人数保持相对稳定，为学生提供稳定且丰富的升学选择。

	2023 年	2024 年	2025 年
毕业生人数	3956	3985	3603
参加升学考试人数	2829	3389	2918
对口录取人数	337	316	308
单招录取人数	1282	1169	1015
贯通培养升学人数	1108	1356	1223
升学总人数	2727	2841	2546

表 2-1 四平市 2023-2025 年中职毕业生升学情况

同时，推进职业教育与就业创业、基础教育深度融合，一方面支持各中职学校与人社部门对接，推进“马兰花”就业创业培训计划；另一方面充分发挥中职学校职业教育启蒙教育基地作用，积极对接域内中小学开展实践体验活动，接待初中生到校进行职业技能体验，开展职业生涯规划教育，帮助青少年提前树立职业意识、规划个性化职业发展道路。

案例 2-2：就业创业教育为学生插上飞翔的翅膀

对中小學生提供职业技能体验，为中职学生提供就业创业指导，

是帮助孩子们及早发现自身兴趣，树立职业理想的重要课程，也是培养职业技能人才的重要途径，利国利民。四平市职教中心通过与工会、人社、中小学校及校外研学实践基地等部门协调沟通，与社会力量和兄弟学校共同携手开展就业创业、技能提升和职业理想启蒙。2025年，学校共接待5批初中生来校体验，共计150人次；5月，在职业教育周活动期间，四平市职教中心与四平中小学社会实践教育中心共同对654名小学生开展职业生涯规划教育，深受小学生们喜爱。



图 2-7 四平市职教中心组织初中生来校体验 VR 教学

3. 服务贡献

3.1 服务产业发展

四平市各中职学校积极对接区域产业发展需求，以资源整合为支撑，深化产教融合、校企协同，全面提升人才培养与产业适配度，为地方乡村振兴、医疗健康等重点领域发展

筑牢人才根基。其中，四平卫生学校以护理专业为核心，推行“理实一体化”教学与“零适应期”培养模式，护考通过率连续三年保持高位，持续领跑区域同类院校，持续为医疗健康行业输送大批高素质技能型卫生人才，毕业生广泛服务于全国各级医疗单位，双辽市职业中专充分发挥培训中心作用，依托李玉院士工作室开展食用菌技术培训，推广农业新技术与新品种，培育实用人才；邀请吉林农业大学教授讲授白鹅养殖技术，与该校植保学院合作成功试验燕麦草—玉米复种模式并在双辽地区全面推广；2025年成功承办全国县级职教中心联盟年会与现代设施农业产教融合研讨会，发布《双辽倡议》，学校经验被纳入倡议，显著提升四平市中职教育影响力。



图 3-1 双辽市承办全国县级职教中心联盟 2025 年年会

案例 3-1：菌香润乡野 职教兴产业

双辽市职业中专紧扣县域经济发展需求，以食用菌产业为抓手，通过“技术引领+人才培养+产业辐射”模式，走出一条职救助农、产业兴村的特色发展之路，成为地方经济转型升级的重要引擎。

学校率先突破食用菌产业空白，聘请中国工程院院士李玉担任专家顾问，设立“院士工作室”，组建以院士团队为核心的科研攻关小组。建成吉林省西部首个、全国中职学校唯一的基地内完整食用菌生产线和 10 栋 800 平方米日光温室，构成标准化培育体系，形成从菌种研发、菌包生产到产品销售的全链条产业模式。

依托实训基地，为作物生产技术专业学生提供沉浸式实践平台，面向农户开展常态化技术培训，年培育食用菌栽培实用人才 1500 人。目前，基地生产羊肚菌、玉木耳、赤松茸等多种优质菌包菌种，产品远销内蒙古、辽宁等地，形成颇具影响力的区域特色品牌，不仅推动当地种植业结构优化升级，助力脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，更以产教融合为纽带，实现了“培育一名人才、带动一个家庭、兴盛一个产业”的育人实效，为服务地方经济发展提供技术技能人才支撑。



图 3-2 双辽市职业中专学生在校食用菌实训基地生产实践

案例 3-2：传统医药与职教融合谱新篇

2025 年 12 月 18 日至 22 日，第九届吉林冰雪产业国际博览会在长春东北亚国际博览中心盛大启幕。双辽市职业中专携四平市级非遗项目“反射疗法”应邀参展，亮相“冰雪焕新，吉享非遗”主题馆“仁心非遗”板块，让这一古老传统医药技艺在冰雪盛会中绽放独特魅力，书写非遗传承与职业教育融合发展的精彩答卷。

展会现场，“反射疗法”第四代传承人张会带领团队坐诊演示。传承人凭借娴熟技艺与精准穴位按压，让体验者真切感受传统疗法的神奇功效，赢得广泛赞誉。此次参展既为师生搭建了技能展示舞台，也让更多人走近非遗、领略其底蕴。展会期间，项目累计服务游客、商家 5000 余人次，其中耳诊 1000 余人次、现场体验 300 余人次、咨询 3500 余人次，发放宣传资料及体验精油数千份，有效普及了“反射疗法”的价值。

此次雪博会之行，既是办学成果的集中展示，也为“反射疗法”走向国际化奠定基础，更激发了师生传承保护非遗的信心。展望未来，学校将继续深耕融合之路，加强师资培养、深化教学改革，以“反射疗法”为纽带，为大健康产业和“健康中国”战略培育优质人才，让传统医药非遗在现代生活中持续焕发新生机。



图 3-3 “反射疗法”第四代传承人张会作客中国吉林网直播间

3.2 服务充分就业

四平市积极推动中职学校强化技能认定与培训职能，已有 2 所中职学校 18 个专业成功通过职业技能等级认定机构申请，有序组织校内外考生开展认定考试，夯实技能人才评价基础。同时，依托职教优势资源，面向产业工人、退役军人、新型职业农民等群体开展职业培训，年均覆盖人数约 3000 人，为地方产业发展储备技能力量。

3.3 服务民生福祉

四平市各中职学校积极投身社区服务，履行服务社会责任。梨树县职业中等专业学校响应省级文明卫生城创建工作部署，多次组织师生清扫包保老旧小区，清除楼道垃圾、小广告，冬季开展小区道路除冰、积雪清运，切实改善社区环境。双辽市职业中专聚焦社区居民尤其是老年群体健康需求，组建“反射疗法”志愿者服务队，构建常态化服务网络，定期深入五星村、卧虎村等党群服务中心及养老场所，通俗讲解足底保健常识，示范穴位按压技巧，并借全国“非遗日”“中医反射疗法日”契机，在商业街区、帅府广场等开展健康服务，2025年累计活动15次，服务1000余人次，以“非遗+社区服务”模式，既传承技艺又解决居民健康需求，助力健康社区建设。

3.4 服务乡村振兴

四平市各中职学校精准对接乡村需求，培育人才、赋能产业。伊通县职教中心2025年承办高素质农民培训项目，帮助农户掌握肉牛疾病防治、饲料配比、牛舍搭建及营销技巧，拓宽农产品销路；双辽市职业中专组织电商学生赴服先镇开展直播带货，建立“学生主播+家庭农场”机制，将课堂搬到田间地头；梨树县职业中等专业学校实施“乡村振兴技能人才计划”，通过线上模式开展种植、焊接、汽修等培训，2025年7月依托“钉钉”平台为农民工提供汽修、数控、

种植培训，累计培训 734 人次，实现“不出门学习、不见面培训”，既节省了学员的时间成本，又解决了学员技术技能方面的难题，有效提升农民工技能水平与就业竞争力，为乡村振兴注入人才动力。

案例 3-3：激发创业热情，放飞创业梦想

为进一步落实吉林省“以培训带动创业，以创业带动就业”的创业目标和宗旨。根据有关文件精神 and 人社局的总体工作部署，伊通满族自治县职业教育中心于 2025 年 5 月 23 日开始，为创业需求的农民工开展为期 10 天的创业培训。

本次培训抽调 5 名有培训经验的省级精干培训教师组建强大的培训队伍，共分两个班，每个班 30 人，共 60 人，每天 8 课时，共 80 课时。学习内容主要有两个模块：GYB--产生你的企业想法；SYB--创办你的企业。通过培训使学员产生自主创业想法，提升创业理念，积极开办企业，从而带动就业。培训结束后，通过创业知识培训、考勤、结业考试等多种考核内容相结合，成绩合格者颁发由省人社厅监制的《创业培训合格证书》。



图 3-4 伊通县职教中心创业培训开班仪式

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

推进开展劳模工匠进校园行动，组织全市中职学校定期开展劳模工匠进校园活动，通过专题讲座、技能示范、经验分享等形式，厚植学生工匠精神与职业素养。

强化校地协同技能培训，2024 年 12 月，四平市职教中心聚焦焊工、电工等 8 个重点工种，成功申建“职教工匠学院”，依托该平台，学校主动与工会、人社等部门深化沟通对接，为毕业生就业开展岗前培训，选聘业界知名、荣誉卓著的大国工匠、高级焊工技师及骨干专业教师，组建专业化授课团队，采用“理论拔高+实践强训”模式，全面提升毕业生理论功底与实操技能。2025 年 3 月，工匠学院成功承接

市总工会“四平市职工岗前培训”项目，累计开展4天集中培训，覆盖3个班级131名毕业生，培训成效得到各方充分认可。

案例4-1：聆听一堂关于奋斗青春的必修课

为深入贯彻职业教育立德树人根本任务，弘扬精益求精的工匠精神，2025年11月，梨树县职业中专特邀“大国工匠”、全国劳动模范、中车长春轨道客车股份有限公司首席技能专家李万君走进校园，为全体师生带来一场主题为“匠心筑梦 技能强国”的精彩宣讲报告会，师生代表共1000余人聆听报告。

报告会上，李万君结合自身40余年在高铁焊接领域的奋斗经历，用朴实无华的语言、生动鲜活的案例，分享自己从一名普通焊工成长为“大国工匠”的追梦历程。他详细讲述了在攻克高铁转向架焊接技术难关时，如何以“差之毫厘，谬以千里”的严谨态度，反复钻研、精益求精，最终突破国外技术封锁，为中国高铁走向世界奠定坚实基础的故事。同时，他围绕“工匠精神的核心是坚守与创新”“技能成才的道路需要执着与付出”等话题，鼓励职教学子要立足专业、勤学苦练，锤炼过硬本领，树立“技能报国”的远大理想。



图 4-1 梨树县职业中专开展大国工匠进校园宣讲报告会

4.2 传承红色基因

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，全市各中职学校结合本校特色，精心策划实施系列爱国主义教育活动，推动爱国情怀在师生心中落地生根。各校组织师生集中收看“9 3”纪念阅兵仪式，直观感受我国军事装备现代化发展成就与人民军队昂扬向上的精神风貌，增强民族自豪感与国家认同感；双辽市职业中专以“传承红色基因、铭记奋斗历程、树立报国理想”为主题，举办革命英雄事迹宣讲会，通过生动讲述先辈们的奋斗故事，引导师生深刻感悟和平生活的来之不易，厚植爱国爱党、强国报国的真挚情感；梨树县职业中专开展“红色故事我来讲”主题演讲比赛，让师生在亲身参与、深情讲述中，深化对党的历史、

理论和实践的理解与认同，凝聚奋进力量。系列活动的开展，有效激发全市中职师生的爱国热情与民族自豪感，进一步筑牢“强国有我、技能报国”的思想根基，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入了强大精神动力。

案例 4-2：铭记抗战历史 传承红色基因

为深挖红色精神时代价值，深化抗战历史记忆，传承红色基因，四平卫生学校举办“铭记抗战历史，传承红色基因”主题演讲比赛。参赛选手依次登台，以饱满的热情、生动的语言，讲述抗战时期英雄儿女浴血奋战的壮阔史诗，结合红军先辈救死扶伤的奉献故事，诠释红色精神的时代内涵。选手们将个人成长与职业理想融入演讲，抒发对革命先烈的崇敬之情，表达作为中等职业教育学生传承红色血脉、践行医者使命的坚定决心。台下师生认真聆听，不时报以热烈掌声，现场沉浸在浓厚的红色氛围中。此次比赛以语言为桥梁，让红色基因在校园中广泛传播，进一步激发师生爱国情怀，引导学生以先辈为榜样，在专业学习中锤炼本领，用青春力量书写卫生健康事业的崭新篇章。



图 4-2 四平卫生学校“铭记抗战历史 传承红色基因”演讲比赛颁奖现场

4.3 传承优秀传统文化

高度重视学生在校体验提升，以多元活动为载体，丰富校园生活，培育学生综合素养。各校充分依托“技能成才 强国有我”、职业教育活动周、宣传月等关键时间节点，统筹组织开展内容丰富的系列教育活动，涵盖爱国主义教育、劳动习惯养成、技能传承中华优秀传统文化、“未来工匠”读书、“文明风采”、“7 天主题活动日”等类型，多维度满足学生成长需求，期间各学校结合办学特色各尽其能、各展其彩，累计参与师生超 13000 人次，切实以活动赋能职教高质量发展。同时，各职业学校立足实际，扎实开展日常文化活动，新生入学阶段组织军训锤炼意志、举办欢迎会增强归属感，毕业季策划晚会搭建师生交流平台，以常态化活动构建稳定和谐的校园文化生态。



图 4-3 四平市职教中心教师到颐乐谷研学基地为小学生授课

各学校还通过特色活动彰显办学亮点，进一步丰富在校体验。梨树县职业中专举办以“匠心筑梦，舞动未来”为主题的课桌舞大赛，全校 23 个班级参赛，将专业技能与艺术创意融入课桌之间，1000 余名学子展现蓬勃朝气；双辽市职业中专举办以“青春飞扬，技绽芳华”为主题的第八届文化文艺汇演；四平市职教中心则以“体育竞技展英姿，艺路生花向未来”为主题，成功举办第十一届体育艺术节，通过体育竞技与艺术展示结合，激发学生运动热情与艺术创造力，助力学生全面发展。



图 4-4 双辽市职业中专第八届文化节文艺汇演

案例 4-3：军训砺意志 实践育新人

双辽市职业中专于 8 月 4 日至 16 日组织开展为期 13 天的集中军事训练。训练内容在常规队列训练基础上进行了深化与拓展：一是注重行为习惯养成，将内务整理作为必修课，培养学生严谨细致的工作作风；二是融入实战体验与团队协作，组织长途拉练，锻炼学生体能和毅力；三是丰富训练内涵，将国防教育讲座、爱国题材电影《南京照相馆》观影活动纳入日程，增强学生的国家安全观念与历史责任感；四是搭建展示平台，通过文艺汇演、会操评比及军体拳展示等环节，既检验了训练成果，也展现了学生昂扬的精神风貌，增强了集体荣誉感。军训过程管理严格、张弛有度，确保训练效果和师生安全保障。



图 4-5 双辽市职业中专组织学生徒步拉练

5. 产教融合

5.1 共同构筑机制

四平市各中等职业学校积极深化校企合作，以实习实训、学徒制培养为核心路径，精准对接企业技能需求。目前，全市中等职业学校已建立稳定合作关系的校企合作企业共 53 家，为产教融合落地奠定坚实基础。

5.2 共同组建资源

各中职学校依托特色优势推进资源共建，打造综合育人平台。双辽市职业中专以农牧实践基地为核心，构建“教学+实训+生产”一体化模式，既与双辽市中小企业创业联盟协会合作开展电子商务专业直播带货实训，助力本地农产品外销，又引进吉林省蕈园科技有限公司共建食用菌菌包生产线，同时联合北方鹅业开发种鹅养殖项目，持续加强养牛场、

珍禽养殖场等实训基地建设，保障学生全员全程参与生产实践；伊通县职教中心与伊通镇宝捷启航幼儿园共建助力乡村振兴开放性区域产教融合实践中心，总投资超 1000 万元，建成 12 个实训课程、2 本实训教材，学校提供约 15000 m²实训场地及设备，企业派驻技术骨干担任导师并提供技术支持。

案例 5-1：校企校协同赋能 职教扎根乡村振兴

双辽市职业中专立足当地粮食生产先进县、畜禽养殖基地县的区位优势，以“校企校”协同模式破解县域职教发展难题，为乡村振兴注入强劲动能。

学校借鉴山东“潍坊模式”“山牧模式”。通过学产教融合机制，建立“五实”合作标准；学专业群建设逻辑，构建涉农核心专业集群；学社会服务路径，打造“技术服务+人才培养+产业孵化”模式。创新“双潍”协同发展机制，与潍坊工程职业学院、山东企业共建实训基地，引入智能温室技术与优质品种，推行“分段式培养”和“双师互聘”。组建专家服务团开展服务，搭建递进式农民培训体系，培育“科技明白人”与电商主播，推动花生种植、葡萄产业等集群发展。



图 5-1 双辽市职业中专校企合作共建智能温室

5.3 共同培育人才

推行校企“双元育人”模式，提升专业与产业适配度。梨树县职业中专与比亚迪股份有限公司开展联合育人，连续两年开设“比亚迪新能源汽车”订单班，2025 年新招收订单班学生 46 人，培育新能源汽车领域实用技能人才，为新兴产业发展提供技术技能人才供给；四平市职业技术教育中心与吉林省云翼通用服务有限公司达成合作，共建“校企合作低空智媒人才培养基地”和“校企合作实训基地”，联合培养无人机操作与维护专业人才，为区域低空经济产业发展提供技能人才支撑；双辽市职业中专与中粮家佳康（吉林）有限公司联合申报吉林省“百千万”农业人才培养计划，校企共定培养方案、开发《猪的饲养管理与疾病防治》等校本教

材，实行“双导师制”，建成5个专业实训室，定向培养生猪养殖人才，助力地方养殖产业发展；伊通县职教中心与吉林钰兴机械制造有限公司共建“生产型实训车间”，联合培养“双师型”教师、符合企业标准的学生，开发《机械加工生产实践手册》，建立双评价机制，让学生参与“齿轮加工”等真实生产任务，实现“专业设置跟着产业变、课程内容跟着技术变”，持续提升职业教育与产业发展的融合深度。

案例 5-2：政策东风劲吹处，产教融合结硕果

在国家大力发展职业教育、推动产教融合的政策背景下，梨树县职业中等专业学校联合比亚迪汽车有限公司，针对新能源汽车产业对技术技能人才的迫切需求，创新推出“比亚迪订单班培养模式”。该模式旨在通过校企资源整合，实现“招生即招工、入学即入岗”，根据企业的订单需求，定制人才培养方案，为企业定向培养所需的技术技能人才。为比亚迪定向输送具备扎实理论基础与实战能力的新能源汽车技术人才，既解决了企业的人才短缺问题，又提高了学生的就业竞争力，同时解决学生就业与企业用工的双向痛点。

案例 5-3：校企同筑育人桥 产教融合促发展

双辽市职业中专锚定本地畜禽养殖产业需求，创新构建“校企协同、课程共建、实践育人”三位一体产教融合机制，实现教育链、产业链与人才链精准对接。

一是校企协同搭平台，联合中粮家佳康等5家企业，共建实训基地3个，组建由企业技师、学校名师组成的“双师型”团队。

二是课程共建强内核，基于岗位需求开发《养猪》《养鹅》等3门“岗证课融通”课程，融入1+X证书考核标准，编写活页式教材，将企业生产案例转化为教学项目。

三是实践育人提技能，推行“学徒制”培养，学生三年级全周期进驻企业轮岗实习，企业设置专属岗位，实行“师傅带徒”模式。

四是机制实施以来成效显著，学生职业技能等级证书通过率达95%，在省级技能大赛中获奖2项，毕业生就业率达99%。该机制通过“资源共享、风险共担、利益共享”实现校企共赢，其“产业需求导向”的构建逻辑，为县域职校产教融合提供了可复制的实践经验。



图 5-2 畜禽生产技术专业学生在企业实践

5.4 共同培养师资

四平市各中职学校扎实落实教师定期实训政策，严格遵循教师每2年不少于1个月的企业顶岗实践要求，依托与百

余家企业共建的实训基地，为教师搭建真实生产实践平台。通过深入行业一线，教师掌握新技术、转化教学案例，破解了教学与实操脱节的难题。同时，各校将实训成果与评优评先挂钩，以考核激励机制保障政策落地，为积蓄师资力量夯实基础。

6. 发展保障

6.1 党建引领

坚持以党建为统领，将党的领导贯穿职业教育办学治校全过程，以高质量党建推动教育教学高质量发展，5所公办中职学校严格落实党支部会议、支部委员会会议、党小组会议和党课制度，内容聚焦党的政策理论学习、职业教育改革部署解读、师德师风建设研讨等，切实提升党员教师政治素养与理论水平。开展丰富的主题党日活动，涵盖红色教育、教学帮扶、社区服务等内容。推动党建与教学融合，设置“党员先锋岗”“党员示范课”，充分发挥党员教师在教育教学中的示范引领作用。

案例 6-1：多措并举 强化师德师风建设

四平市职业技术教育中心开展“模范带头，多措并举”师德师风建设活动，通过模范教师宣讲、师德培训、集体承诺等多种途径完善师德建设长效机制，使教师师德建设体系化、规范化、常态化。

一是模范引领。学校采用校级评选、学生推荐、家长认可度等方式选出师德模范，并通过举办颁奖典礼、师德报告会、师德宣传会等

方式宣传榜样事迹，号召全校教师向榜样学习，取得了丰硕的成果。

二是学习研讨。开展师德师风专题学习活动，学校结合教师政治学习，组织广大教师通过研读专著、集中研讨等形式，深入学习社会主义核心价值观体系、教育法律法规、关于教师队伍建设的重要讲话精神、《中小学教师职业道德规范》等内容，引导广大教师进一步增强职业使命感和社会责任感，增强职业道德观念，依法履行教师职责和义务。

三是集体承诺。学校教师连年多次签署师德师风承诺书，建立健全师德师风建设长效机制和诚信体系，强化全体党员干部和教职员工的政治自觉和行动自觉，树立正确育人导向，在“模范带头，多措并举”师德师风建设系列活动中上取得实效。



图 6-1 四平市职教中心开展师风师德工作大会

6.2 经费保障

四平市委教育工作领导小组高度重视职业教育发展，2025 年召开第一次全体（扩大）会议，保障中职教育经费落实到位。四平市中职生均经费标准为每年每生 3000 元（享受免学费学生 1000 元，免学费补助 2000 元；不享受免学费学生 3000 元），2025 年已全额拨付中职生均经费 957.7 万元，夯实学校日常运转保障基础，护航中职教育教学工作稳定发展。同时，教育高质量发展专项资金向中职教育倾斜拨付 1211.75 万元，专项用于校园消防设施维修改造、教学及实训设备购置、实训耗材补充等办学刚需，既筑牢校园安全防线，又破解实训设备更新慢的痛点，以靶向投入推动中职教育办学条件迭代升级，助力培养适应地方产业发展的高素质技能型人才。

6.3 条件保障

为夯实中等职业教育发展根基，提升办学质量与水平，四平市持续加大财政投入力度，精准聚焦重点领域建设，保障中等职业学校办学基本需求，推动县域中职教育均衡优质发展，为全市中职教育高质量发展筑牢保障防线。

在院校升格与重点基地建设方面，为全力保障吉林师范大学分院成功申设为四平现代职业学院，四平市政府主动作为、积极协调，在 2023-2025 年期间，累计投入 2.54 亿元专项资金，用于建设建筑面积达 5.5 万平方米的四平市学前实习实训基地项目，为学前教育专业人才培养提供了高标准

的实践平台；同时，投入中职专项资金 3610 万元，专项用于校园建筑维修改造，全面改善办学环境，提升校园硬件设施水平。

6.4 质量保障

质量保障体系持续完善，筑牢职业教育发展根基。严格规范招生与学籍管理，严守招生政策红线，强化招生过程监管，严把生源入口关；依托全国中等职业学校学生管理信息系统，精准落实学籍注册、变更、注销等流程，实现学籍动态化、规范化管理。扎实推进校园安全建设，健全安全管理制度，常态化开展安全隐患排查整治，强化消防安全、食品安全、校园欺凌防治等专题教育，筑牢校园安全防线。强化学生实习实训管理，规范实习实训流程，深化校企合作共建实训基地，配齐配强实训指导教师，严格落实实习安全保障措施，提升实践教学质量。从严抓好意识形态工作，常态化开展思想政治教育，强化校园思想文化阵地管理，牢牢掌握意识形态工作领导权。提升网络舆情应对能力，健全舆情监测、研判、处置机制，加强网络素养教育，及时回应社会关切，营造清朗网络环境。

6.5 政策保障

四平市市委市政府高度重视职业教育发展，以政策赋能筑牢职业教育高质量发展根基，先后制定印发《关于推动四平市现代职业教育高质量发展推进技能社会建设工作方案》

（四政发〔2022〕8号）、《关于做好部分市级领导同志联系职业院校工作通知》（四办电〔2024〕8号）等政策文件。通过聚焦产教融合、资源统筹、专业优化等核心任务，为构建现代职业教育体系明确路径，多维度为职业教育发展保驾护航，有效激发院校办学活力，营造全社会支持职业教育的良好氛围，持续推动四平市职业教育事业提质增效、稳步前行。

7. 面临挑战

一是中职生源数量缩减。据有关数据统计，2025年全市初中毕业生预计为16896人，到2030年全市初中毕业生预计为11786人，按教育阶段传导规律，未来高中生源整体呈递减趋势，中职学校招生的“源头活水”持续减少。从生源基数看，四平市学前适龄儿童数量已逐步下降，同时，按照国家政策和吉林省高中招生计划既定目标的最新要求，普通高中持续扩招扩容，进一步压缩了中职学校的生源比例。2025年预计四平市中职招生生源约为2872人，到2030年预计四平市中职招生生源约为2004人，使中职学校招生生源将面临数量下滑的窘境，未来中职学校需主动适应人口发展变化趋势，立足职业教育发展规律，探索构建与时代需求相契合的高质量发展路径。

二是中职生源质量下滑。从学业基础来看，中职学生在语文、数学等文化课方面基础普遍薄弱，部分学生还存在学

习目标模糊、学习习惯欠佳等问题，导致专业理论知识的深度学习和技能素养的系统提升面临较大阻力。从身心发展来看，中职学生多处于 15-18 岁青春期关键阶段，心智尚未完全成熟，且部分学生来自离异家庭、留守家庭或家庭教育相对缺位的环境，长期缺乏有效的家庭引导、情感关怀与行为规范教育，致使部分学生在意志品质、行为习惯等方面存在短板，心理健康问题日益凸显。上述多重因素相互交织，对中职学校在教育教学管理、学生成长指导、心理健康干预等方面都提出更高要求。