

四平市中等职业教育年度 质量报告 (2023 年)

2023 年 12 月

前言

中等职业教育质量年度报告是职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体；是中等职业学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进中等职业学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

根据《关于做好中等职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，四平市教育局高度重视，紧扣“质量”主题，组织市域 7 所公办中职学校以立德树人、多样成才为切入点、以促进社会经济发展为入手点、以不同文化类型的传承为破题点、以专业共建、资源互通、师资互用为着力点、以政策保障、建设保障为立足点，在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个方面进行总结和归纳，多维度反映我市发展职业教育的政策举措、改革典型和经验做法，客观呈现职业教育发展的成就，充分体现质量年报的“指挥棒”、“指南针”的作用，有利于促进人才培养与市场需求、区域发展、国家战略的进一步对接。

目录

1.人才培养.....	1
1.1 学生发展质量.....	1
1.1.1 党建引领.....	1
1.1.2 立德树人.....	2
1.1.3 依法治校.....	3
1.1.4 办学满意度.....	3
1.1.5 就业质量.....	4
1.1.6 技能大赛.....	4
1.2 教育教学质量.....	5
1.2.1 专业建设质量.....	5
1.2.2 课程建设质量.....	5
1.2.3 教学改革质量.....	6
1.2.4 教材建设质量.....	6
1.2.5 数字化教学资源建设.....	6
1.2.6 师资队伍建设.....	7
2.服务贡献质量.....	8
2.1 服务行业企业.....	8
2.2 服务地方发展.....	8
2.3 服务乡村振兴.....	9
2.4 服务地方社区.....	9
2.5 具有地域特色的服务.....	10

2.6 具有本校特色的服务.....	11
3. 文化传承.....	11
3.1 职教发展宣传.....	11
3.2 校园文化建设.....	11
3.3 非遗文化传承.....	12
4. 国际合作.....	13
5. 产教融合.....	13
5.1 校地合作.....	13
5.2 校企合作.....	13
5.3 共建实训基地.....	14
5.4 引厂入校.....	14
5.5 顶岗实习.....	14
5.6 双元育人.....	15
6. 发展保障.....	15
6.1 政策保障.....	15
6.2 建设保障.....	16
6.3 基础保障.....	16
7. 面临挑战.....	17
7.1 校企合作深度有待提高.....	17
7.2 师资力量建设有待提升.....	17
7.3 职教升学体系有待完善.....	18
8. 附件.....	19

8.1 人才培养质量积分卡.....	19
8.2 满意度调查表.....	20
8.3 教学资源表.....	21
8.4 服务贡献表.....	22
8.5 国际影响表.....	23
8.6 落实政策表.....	24

四平市中等职业教育年度质量报告

(2023 年)

2023 年，四平市全面贯彻习近平总书记关于在新时代推动东北全面振兴座谈会上的讲话精神，认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和吉林省教育厅等 15 部门关于印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》的通知要求，推动全市职业教育高质量发展。根据省教育厅《关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，现将 2023 年度全市中等职业教育发展与质量情况报告如下：

1. 人才培养

1.1 学生发展质量

1.1.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻落实党的二十大精神，坚持党对职业教育的全面领导。秉持以人为本、能力为重、质量为要、守正创新，建立健全职业教育人才培养体系，形成落实党的领导全覆盖的工作格局，发挥好党组织“把方向、谋大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责。加强对党员干部思想政治教育，深入学习习近平总书记关于思政课建设、思想政治工作提出的相关要求，把为国育才、为党育人使命融入立

德树人全过程，教育引导學生拥护党的领导和我国社会主义制度，把小我融入大我，厚植爱国主义情怀。强化活动载体，高质量做好党建工作。全市中等职业学校严格落实“三会一课”制度，精心安排每一次主题党日活动，做到教育性、规范性、民主性、组织性融为一体，将党员学习及各项活动有机融入“三会一课”和“主题党日”之中。通过理论宣讲、交流研讨，提高党员干部和党员教师的党性修养。做到在政治上严格要求、在业务上不断提升、在思想上不断净化，切实发挥党的基层组织战斗堡垒作用，为学校发展提供坚强的政治保障。

1.1.2 立德树人

一是建立规范化的育人制度。让“三全育人”理念融入实践育人工作全过程，满足招生规模不断扩大带来的学生生活与学习管理需求，坚持以人为本，完善学校教育管理制度，关注学生的未来发展特点，了解全体师生的教育诉求，以心理需求与价值理念为导向，主动关注学生提出的教育意见和想法，动员多方育人主体，充分融入劳模、工匠精神，建设特色的课程教学体系。二是开展中职三科统编教材使用教师培训。我市 151 名中职任课教师通过线上、线下相结合的学习方式共参加 19 轮集中培训，完成每人 30 学时培训任务并获得 155 个培训证书。此次培训始终把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断提升教师、学生思想政治素质，做到师

生统一思想，凝聚共识，从源头上加强意识形态阵地建设，落实立德树人根本任务。三是与吉林师范大学和吉林工程职业学院共同建立四平市大中小幼思政课一体化建设联盟，组织市普通高中、中职学校和普通中学等 18 所学校开展“同铸爱国情怀，共研一堂思政课”等实践课堂观摩和集体备课活动，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实现大中小幼思政教育“一体化”和“三全育人”“三早育苗”同频共振。

1.1.3 依法治校

2023 年，四平职教中心和伊通职教中心两所中职学校被认定为“吉林省省级依法治校示范校”。依托依法治校示范校评选活动，进一步深入贯彻落实习近平法治思想，全面贯彻执行党的教育方针政策和国家法律法规，积极探索依法治校新的途径和有效方法，不断提高实施依法治校的能力和水平。

1.1.4 办学满意度

职业教育坚持以学生发展为本，高度重视学生全面发展。在思想政治课学习，公共基础课学习、专业课学习、实习实训、校园文化与社团活动、安全防范意识等方面运用多维度常态化考量，把学生对学校的满意度作为办学的重要目标之一。年度问卷调查数据显示：在校生满意度 92.24%，学生对课堂育人满意度 92.25%，学生对课外育人满意度

92.46%，学生对思想政治课教学满意度 95.26%，学生对公共基础课教学满意度 94.28%，学生对专业课教学满意度 95.01%，毕业生满意度为 97.99%，其中应届毕业生满意度为 97.92%，毕业三年内毕业生满意度为 97.61%，教职工满意度为 98.57%，用人单位满意度为 97.80%，家长满意度 97.81%。

1.1.5 就业质量

2023 年，四平市 7 所公办中等职业学校毕业生 3956 人，其中升学 2667 人，本科过线 73 人，比上年增加 23 人，进入全省各专业前 100 名 79 人，比上年增加 11 人，有 4 名考生分获吉林省本专业第一名；就业 1145 人，就业率达到 96.36%。从就业去向看，服务业、制造业是中职毕业生就业的主渠道。从专业大类看，医药卫生类、电子商务类、教育类、交通运输类、加工制造类五大类专业对口就业率均较高。

1.1.6 技能大赛

我市不断完善“岗课赛证”育人模式，连续举办全市中职学校技能比赛，实现以赛促学，以赛促教。2023 年省级技能大赛，我市在 13 个中职赛项中获得一等奖 2 个，二等奖 8 个，三等奖 6 个，其中张连旭同学在第 37 届全国青少年科技创新大赛中获得国赛三等奖。2023 年 12 月，我市举行中职学校技能大赛，涉及农林牧渔、装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸、旅游大类、土木建筑、教育与体育 8

个类别 28 个项目，140 名学生、43 名指导教师获奖，为 2024 省级技能大赛选拔参赛选手，提升学生的技能和水平。

1.2 教育教学质量

1.2.1 专业建设质量

建立专业设置随产业发展动态调整机制，推动专业设置与产业转型升级相适应，围绕吉林省“一主六双”和我市“三三九一”发展战略，依托“双高”学校和专业（群），对接区域产业发展，增设农机装备、作物生长、电商直播等重点专业；围绕新兴领域，增设新能源装备、无人机、大数据、康养、托育等急需专业，紧盯“六新”产业逐步优化专业调整，为产业转型升级提供技术技能人才支撑。

1.2.2 课程建设质量

一是开展职业教育国家基本文件落实情况自查工作，对市域内中职学校进行抽查，严格执行《关于职业院校专业人才培养方案制度与实施工作的指导意见》、《中职学校学生公共基础课程方案》。二是开展中职学校学科协同备课，3 月初，举办中等职业学校信息技术学科协同备课活动，进行培训讲座、协同备课、课堂展示、专家点评，6 所中职学校的有关领导、学科教师、部分学生代表共计 50 余人参加活动，不断提高教师教学能力和中职课堂教学质量，为信息技术课程的教学工作启智增慧。三是开展大中小幼思政课一体化建设，12 月，举办“八校共同体”大中小幼思政课一体化

建设教学观摩活动，思政观摩课以“职业素养铸匠魂”为主题，把课堂设在实训车间，使同学们在掌握知识目标的同时，亲身体验职业环境，践行工匠精神，充分展示了职业教育的专业性与独特性。

1.2.3 教学改革质量

为探索职普融通新模式，在四平市职业技术教育中心开设综合高中班。综合高中班执行《关于 2023 年四平市初中学业水平考试和高级中等、吉林师范大学分院招生有关问题的规定》，第一批招录 35 名学生，现各项教育教学工作有序开展。通过开设综合高中班，探索职业办学新模式，打造职业学校生涯规划模板，为学生搭建多元化的学习平台和良好的发展空间，拓宽职业学生成才通道。

1.2.4 教材建设质量

严格落实《职业学校教材管理办法》，中职学校制定教材使用制度，在学校内建立教材使用监督领导机构，成立教材选用委员会，市级教育行政部门坚持对各学校教材选用情况进行监督检查，定期排查，严格对照《“十三五”职业教育国家规划教材书目》进行选用，切实保证坚持中国特色社会主义意识形态，坚持为党育人、为国育才。思想政治（道德与法治）、语文、历史三科教材统一选用国家“三科”统编教材，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

1.2.5 数字化教学资源建设

根据《吉林省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，双辽市职业中专申报建设职业教育信息化标杆学校（B类）。鼓励教师积累数字化教学资源，开发线上教学课程，积极参加线上精品课评选活动。在教学中充分发挥数字化教学资源的作用，不仅拓展教师和学生的视野，而且有利于培养学生的创造性思维，提高学生获取信息、分析信息、处理信息的能力和适应现代社会的能力。

1.2.6 师资队伍建设

通过“万名大学生留平计划”、人才引进、校园招聘等方式，补充年轻专任教师，进一步改善教师队伍结构。不断扩大职业学校“双师型”教师数量，全市中高职共有“双师型”教师 538 名。实施职业学校校长和教师培养计划，190 余名校长和教师参加各级培训；建立四平市首批职业院校教师培训专家库，20 名教师入选；实施培新培优计划，组织开展中职学校“青蓝杯”优秀教师课堂评选活动、“青蓝杯”青年教师优秀课堂展示活动；开展吉林省职业院校技能大赛中职教师教学能力和班主任能力比赛选拔活动，择优推荐 32 名，其中有 26 名选手在 7 项教学能力大赛中荣获三等奖，1 名选手在班主任能力大赛中荣获三等奖；2022 年度我市 5 个教师团体分别获得国家级教学成果奖 1 项、省级教学成果奖 4 项；2023 年，双辽市职业中专左玉卓获得第八届黄炎培职

业教育杰出校长奖。

2.服务贡献质量

2.1 服务行业企业

2023 年，我市有 7 所中职学校，共完成培训 1980 人。其中双辽市职业中专完成 100 名高素质农民学员的后续指导任务，学校涉农实训基地接待其他单位高素质农民 50 名，另培训全国村党组织书记培训（双辽市分会场）190 人，双辽市村党组织书记后续干部培训 190 人，吉林省驻村干部培训 190 人，双辽市 2023 创业致富带头人 60 人，农村脱贫户培训 300 人，双辽市 2023 网信工作培训 220 人。伊通职教中心本年度面向返乡劳动者、大中专毕业生等开展创业一期培训，共两个班次，每班 30 人，共 60 人，面向养殖户开展高素质农民培训（肉牛养殖技术）共一期两个批次，每批 50 人，培训学员 100 人。梨树职业中专组织开展农业机械操作、养殖技术培训，共 290 人，开展农村电商培训，共 230 人。

2.2 服务地方发展

我市中等职业学校充分发挥人才培养优势，积极助推地方经济高质量发展. 双辽市职业中专利用全国中职学校唯一食用菌菌包生产线，将玉木耳、北虫草、灵芝等食药菌栽培技术在区域内推广，开发绿色有机大米、无公害蔬菜等示范项目，辐射内蒙古、辽宁，产品远销马来西亚。学校组建

了五支志愿者服务队，由畜禽生产技术、作物生产技术、农机维修技术和康复技术等专业的教师及实践能力强的学生组成，结合当前村民的需求，走村入户技术服务。建设中医反射疗法康复技术推广中心，推动“以治病为中心”向“以人民健康为中心”观念转变，受益10万多人。2023年5月，梨树职业高中组织专业课教师，使用“钉钉”，对农民工进行种植、焊接、汽修相关培训，参培人数507人，800人次实现“不出门学习、不见面培训”，在脱贫攻坚中充分发挥了职业学校为当地经济发展服务，为“三农”服务的办学宗旨。

2.3 服务乡村振兴

我市中等职业学校结合学校实际，立足县域经济发展，积极与地方相关部门开展合作，承接对村书记、驻村干部、创业致富带头人和高素质农民等培训活动，双辽农牧产教融合实践中心是吉林省中职学校中面积最大的实训基地、吉林省首批新型职业农民培训基地，实践中心充分发挥资源优势，以农民为主要对象，积极开展各类培训，把着眼点放在提高农民素质、服务农业现代化和乡村振兴上来，通过“先富带动后富”，辐射带动地区内共同发展、共同富裕。

2.4 服务地方社区

一是积极探索养教结合新模式，开办社区老年学堂。职业学校主动作为，承担社会服务职能，不断开拓社区教育领

域，四平开放大学建设老年教育网络体系，成立分校 5 个，社区教学点 8 个，聘请 30 余名教师授课，现有社区教育学员 1000 余人。2023 年成功申报吉林省社区教育示范基地，现已授牌。二是利用全民终身学习活动周，开展社区志愿宣讲。中职学校结合本校实际，组织师生组成志愿宣讲队、服务队，立足群众生活，走入社区、广场、公园、开展科技、文化、法律、养生等知识普及活动，活动中 4 人评为“百姓学习之星”、5 名同志被评为“全民终身学习活动周工作先进个人”、市教育局等 5 所单位被评为“全民终身学习活动周工作先进单位”。

2.5 具有地域特色的服务

双辽市位于松辽平原腹地，是典型的农业大县，被称为国家黄金玉米带，是国家商品粮基地县，同时又是畜牧业、林业基地县，双辽市职业中专申建的农牧产教融合实践中心利用土地资源的优势，吸引各种子公司与学校合作，开展玉米、花生、绿豆、芝麻等品种对比试验，将适合双辽地域内种植的优良品种在双辽域内或周边推广，提高农民的经济收入。学校与吉林省国蕈园科技有限公司合作，在实践中心做林下赤松茸种植项目试验，取得成功，并召开了全市现场会，作为重点项目进行推广。学校与吉林农业大学植保学院合作，在农牧实训基地开展小麦一大豆、燕麦草一大豆、燕麦草一玉米等复种模式的试验，开展了相关课题研究，试验成功后

在全市推广。

2.6 具有本校特色的服务

双辽市职业中专结合特色康养技术专业，通过聘请中国工程院院士李玉为专家顾问，国家中医反射疗法资深专家、“三项合一”非遗传承人黄淑梅任教，走现代农业与大健康产业融合发展之路，为生态文明和健康中国建设培养更多人才。依托新建养老服务中心，在院士团队顶层设计指导下，建设绿色、生态、循环、康养农业综合体，创建“乡村振兴食养一体家庭化”健康生活新模式。

3. 文化传承

3.1 职教发展宣传

组织中职学校积极开展职教活动周、宣传月活动，举办四平市职业教育改革发展成果巡展活动，组织开展经验交流会 1 场，巡展活动 6 场，制作展板 411 块，参与活动的师生超过 1 万人次，在国家级媒体发表报道 3 篇，充分展示了我市职业教育的发展成果以及各校的特色亮点，同时利用各级媒体平台、公众号常年及时推送职业院校发展成果、教育教学活动信息，努力转变职业教育在家长和学生心中的刻板印象。

3.2 校园文化建设

在职教活动周期间，各中职学校主动作为，结合自身优势特点，组织开展以“技能，让生活更美好”为主题的校园

文化节、美拍、征文、主题班会等一系列活动，既展现了职业学校的文化风采，也为学生搭建了展示自我的平台。伊通职教中心由学前专业的教师和学生们的组织开展以“向阳而生”的青春舞台剧，舞台剧分为三大篇章：“彷徨、成长、无悔”，不仅充分展示了职教学子从入校到毕业逐渐蜕变成长的心理历程，更描绘出了职业学校坚持文化育人的核心理念。

3.3 非遗文化传承

非物质文化遗产浓缩着国家民族历史、见证着传统文化的辉煌，传承和弘扬非遗是一项代代相传的工作。“反射疗法”技术，是集诊断、针灸、点穴、刮痧、按摩、拔筋、整脊等技术为一体的传统保健技术。

双辽市职业中专利用全国非遗日、中医反射疗法日到商业街、广场、社区、村屯等场所开展反射疗法宣传、推介、体验活动，让更多的人了解中医反射疗法，体验中感受反射疗法带来的益处；定期组织志愿者服务队到社会福利中心、养老院开展慰问、体验活动，把健康和温暖送给老人，将反射疗法融入实践中进行展示，在实践中培养学生的实操能力和创新能力，提高他们自身的综合素质，受到一致好评。学校被授予中国足底反射区健康法研究会理事单位，并被评选为中医反射疗法推广普及工作站。在“步洲杯”首届中医反射疗法适宜技术推广应用大赛上获团体赛亚军。

4.国际合作

双辽市职业中专校党总支书记左玉卓参加面向东盟医药卫生职业教育交流合作学术研讨会暨医学模拟教学装备展。会上，左玉卓作了题为《发挥县级职教中心功能 服务乡村振兴——“科教产融合 育扶富并举”乡村振兴实用人才培养模式的探索与实践》为主题的交流发言，通过研讨会与国外职业学校对康复技术专业发展建设进行交流，开展跨国合作，不断提升服务建设健康乡村能力。

5.产教融合

5.1 校地合作

市教育局承办校地合作签约仪式活动，活动中，四平市人民政府与长春理工大学、吉林农业大学、长春工业大学等5所高校签订战略合作框架协议，为巩固拓展以往合作成果，开辟新合作路径、增添新合作领域、搭建新合作载体，对于培养高素质应用型人才、推进产学研用一体化融合、助力四平产业创新升级必将产生重要促进作用。

5.2 校企合作

积极协调推动行业、企业与学校加强互联互融，中职学校合作企业由73家增加到157家，学校与企业实习实训教学等方面合作逐步深入，推动“引企入校”“引校入企”，3所中职学校申报建设开放型区域产教融合实践中心，探索打造实践教学、社会培训、真实生产与技术服务为一体的综

合实践基地。

5.3 共建实训基地

四平市职教中心与航天宏图信息技术股份有限公司建立无人机专业校企合作项目，成功申报无人机应用技术专业，制定无人机应用技术专业人才培养方案，共同建设无人机操作实训基地。

5.4 引厂入校

伊通职教中心引进吉林省钰兴机械有限公司，共同进行来料加工，为数控专业学生提供了“实战式”实训场所；双辽职业中专；引进吉林省蕈园科技有限公司入校与学校食用菌菌包生产线合作发展食用菌产业，全程接纳学生生产性实习，为“产教融合”人才培养模式的开展提供了有力保障，大幅度提升了学生的专业技能水平。

5.5 顶岗实习

双辽职业中专与万维科技有限公司打造万维乡村振兴产业运营中心，电子商务专业学生通过直播为当地销售农产品学校多次组织人员到富士康科技集团（烟台）工业园、中粮家佳康（吉林）有限公司、上汽通用五菱汽车青岛分公司等知名企业考察，为学生争取岗位实习机会。伊通职教中心与吉林钰兴机械有限公司、北京长城汽车部件厂、深圳光宇激光有限公司等 20 余家企业长期合作，企业每年接收伊通职教中心相关专业实习生顶岗实习，实习期满，根据学生与

企业双方意向，可选择签订就业合同，在企业实现就业。

5.6 双元育人

梨树县职业高级中学继续推进产教融合型实习实训基地建设，与吉林世宝机械有限公司正式启动现代学徒制“双元”制教学，22名数控专业学生与企业11名带教师傅结成师徒对子；吉林师范大学分院与吉林师范大学附属幼儿园、四平市YOYO国际幼儿园等幼儿园开展合作，扩大实训教学比例，学生的生产实习和社会实践得到明显加强，提高了中等职业教育服务经济社会发展的能力和水平，为区域经济的发展发挥了积极作用。

6.发展保障

6.1 政策保障

四平市全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和吉林省教育厅等十五部门关于印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》的通知要求，加快完善职业教育和培训体系，优化职业教育布局，深化办学体制改革和育人机制改革，着力提高人才培养质量和服务全面振兴全方位振兴的贡献力量。认真落实《吉林省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，对照10项重点任务建设指南，积极推动引导区域内职业学校进行项目申报建设，不断深化产教融合，推进校企合作，共享职业教育政策红利，共育高

素质技术技能人才，共建高水平专业群，不断提高职业学校办学能力，打造职教“品牌”。

6.2 建设保障

推进我市职业教育规划布局，引领带动我市职业教育整体跃升发展。一是利用政府债券资金推进四平现代职教园区暨新四平职业大学项目，建设占地面积 17 万余平方米，建筑面积 16 万余平方米的现代职教园区，目前项目一期基本完成。二是推进吉林师范大学分院启动四平学前教育实习实训基地建设项目提档升级成“四平幼儿师范高等专科学校”，积极向上争取债券资金，新增建筑面积 5 万余平方米，为提档升级奠定硬件基础。三是推进县级职教中心提质培优建设，积极利用国家专项资金，申请政府专项债券资金，梨树县建设占地 11 万余平方米的新农科职教园区，彻底解决梨树职教中心生均占地面积不达标问题；伊通县职教中心建设建筑面积 5000 余平方米的产教融合实训楼，持续打造综合性技能人才培养平台；双辽职业中专依托康复技术、老年服务与管理专业建设示范养老服务中心，新建建筑面积 6000 余平方米，助力康养紧缺人才培养与产业需求深度融合，启动农耕文化展览馆项目建设，丰富学校文化内涵，持续打造涉农特色优质学校。

6.3 基础保障

一是贯彻落实四平市教育局等五部门印发的《四平市中

等职业学校办学条件达标工程实施方案》，实施中职学校达标提质计划，持续推进中等职业学校办学条件达标工程建设，积极协调、督促中职学校完成达标任务。二是利用好联席会议制度，强化统筹协调，形成工作合力，依托职教园区建设，实现全市职业教育资源整合，促进“政校行企”四方深度融合，推进区域内产业链、创新链、教育链、人才链有效对接。

7.面临挑战

7.1 校企合作深度有待提高

学校自身合作能力不强，企业参与动力不足，“校热企冷”的态势仍然存在。学校迫切需要和企业人才培养、实习实训上深入合作，企业面临激烈的市场竞争压力很大，企业更多注重生产价值和经济效益。有的企业认为与中职学校进行产学研合作，会增加企业的运营成本。大多数校企合作只停留在跟岗实习、师资短暂交流等浅层次，企业参与度不高。

7.2 师资力量建设有待提升

我市中职教师队伍不断配全，但整体素质有待提高，师资力量不均衡，师资结构不合理。一方面，有的中职学校师生比例较大，教师授课安排时间紧迫；另一方面，有的教师专业技术能力还不够强，中职教师队伍中存在着一些教学经验丰富但技术更新不足的老师，以及缺乏实践经验的年轻教师。

7.3 职教升学体系有待完善

在传统思想观念上，学生、家长、企业对职业教育的偏见依旧存在，同时随着社会经济发展，企业对应聘者的学历要求越来越高，中职学历已逐渐无法满足企业用人需求，学生和家长对提升学历期望愈加强烈，但中职学生的学历提升渠道相对单一，职教升学体系还不够完善，市职业教育事业的进步发展受到阻碍。

8.附件

8.1 人才培养质量积分卡

名称：吉林省四平市(220300)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3956
2	毕业去向落实人数	人	3689
	其中：毕业生升学人数	人	2667
	升入本科人数	人	73
3	毕业生本省去向落实率	%	95
4	月收入	元	2744
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1155
	其中：面向第一产业	人	95
	面向第二产业	人	237
	面向第三产业	人	822
6	自主创业率	%	0.60
7	毕业三年晋升比例	%	18.40

8.2 满意度调查表

名称：吉林省四平市(220300)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.2384	3291	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.2461	3291	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.4570	3291	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.2600	3291	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.2845	3291	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.0102	3291	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.99	3617	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.92	2542	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.61	2255	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.57	674	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.80	597	问卷调查
5	家长满意度	%	97.81	3930	问卷调查

8.3 教学资源表

名称：吉林省四平市(220300)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.57
2	双师素质专任教师比例	%	48.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.47
4	专业群数量	个	19
	专业数量	个	89
5	教学计划内课程总数	门	601
		学时	89910
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	17
		学时	802
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	41
		学时	2952
6	专业教学资源库数	个	44
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	44
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	180
	在线精品课程课均学生数	人	131
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	27442.55

8.4 服务贡献表

名称：吉林省四平市(220300)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1145
	其中：A类：留在当地就业	人	480
	B类：到西部和东北地区就业	人	795
	C类：到中小微企业等基层就业	人	275
	D类：到大型企业就业	人	429
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	230
	公益项目培训学时	学时	24
7	非学历培训到账经费	万元	38

8.5 国际影响表

名称：吉林省四平市(220300)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

8.6 落实政策表

名称：吉林省四平市(220300)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11248
2	年生均财政拨款水平	元	2418.71
3	年财政专项拨款	万元	5039.40
4	教职员工额定编制数	人	1031
	教职工总数	人	967
	其中：专任教师总数	人	722
	思政课教师数	人	81
	体育课专任教师数	人	39
	美育课专任教师数	人	48
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	172
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9902
	其中：学生体质测评合格率	%	89.82
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1234
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	19.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	1740
	年支付行业导师课酬	万元	8.20
10	年实习专项经费	万元	22.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.67