

对四平市九届人大二次会议 第 46 号代表建议的答复

尊敬的崔明石代表：

您在四平市第九届人民代表大会第二次会议上提出的《关于后疫情时期切实加强四平市中小学生心理健康教育的建议》已收悉，拟答复如下：

首先感谢您对我市青少年心理健康教育工作的关注，感谢您对四平市中小学生健康成长的关心。提案中您指出了后疫情时期加强中小学生心理健康教育的原因与必要性，并分析了中小学生目前的心理健康现状，非常切合我市实际。处处彰显着对我市中小学生心理健康现状的忧虑以及对美好未来的期许，对于我们进一步做好加强后疫情时期中小学生心理健康教育工作非常有启发和帮助，在此表示感谢！

提案中提到诸多问题，究其原因，中小学生正处于身心发展的重要阶段，随着生理的发育和发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往等方面会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此关注中小学生心理健康问题，针对学生开展心理健康教育是学生健康成长的迫切需要，是推进素质教育的必然要求。

四平市教育局高度重视中小学生心理健康工作，以全市

中小學生“智力發展水平、情緒穩定性、學習適應性、自我認識的客觀化程度、社會適應性、行為習慣”六個維度的良好發展作為未成年人心理健康標準，注重將心理學基本知識和標準普及到家長、學校和學生，有效地將心理健康課上教學和課外心理健康講座相結合，學校心理健康教育和社區心理健康輔導相結合，日常生活中的積極心理培養和突發事件的心理健康疏導相結合，廣泛開展了抗挫折、情緒管理訓練和防範極端行為的積極心理健康教育，採取多種形式，逐步提高未成年人的心理素質，使之具備良好的心理素養，增強青少年適應社會生活的能力，培養未成年人的感恩意識、堅韌不拔的意志和艱苦奮鬥的精神，注重引導學生心理、人格健康發展。從而使中小學生學會學習和生活，正確認識自我、提高自助和自我教育能力，增強調控情緒、承受挫折、適應環境的能力，培養學生健全的人格和良好的個性心理品質，對有困擾或者心理問題的學生，通過科學有效的心理輔導及時必要的危機干預，從而使其提高心理健康水平。為保證實施效果，具體工作如下：

一、落實到位，政策落實講跟進。

減輕學生作業負擔和校外培訓負擔，提高家庭教育整體水平，是黨中央國務院的重大決策和部署，是保障學生健康成長全面發展的重要舉措。四平市教育局高度重視中小學生心理健康工作，堅決貫徹落实好國家、省市“雙減”政策要求，確保構建家庭、學校和社會協同育人體系。

二、关注落实，注重家教讲实效

家庭是人生的第一课堂，人的一生最早接受的是家庭教育，家庭教育是教育的起点和奠基，家长是孩子的第一位教师而且也是孩子的终身教师。对孩子进行心理健康教育离不开家长的言传身教和和谐融洽的家庭人际关系及氛围。如果家长能充分认识到心理健康教育的地位和作用，就会自觉主动地创造有利的家庭环境并注意自己的行为方式，帮助、影响孩子形成健康良好的心理素质，起到学校和社会教育无法替代的作用。因此，四平市教育局高度重视，从多个角度各个方面对家长进行加强建立和谐亲子关系的指导，促进形成科学、和谐的育儿方式，取得了良好的实效。

三、关注高度，顶层设计讲科学。

四平教育局高度重视中小学生学习心理健康教育，将心理健康教育纳入到教育局工作要点，与铸魂育人工作同部署，积极构建“学校、家庭、社会”三位一体的心理健康教育机制，不断优化学校心理健康教育环境，不断丰富心理健康教育载体和途径，不断提升心理健康教育师资队伍建设，营造出良好的心理教育氛围。

四、关注落实，活动育人讲真效。

发挥德育对心理健康教育的方向指导作用，引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，充分发挥“时事新闻课”的润德功能，认真组织按时收看，积极参与录制，让学生通过小窗口看见大世界，厚植爱国之心，激起报国之至，

掀起报国之行。

开展系列中华优秀传统文化主题教育、国家情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发扬中华优秀传统文化，大力弘扬中华传统美德、中华人文精神，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵，增强文化自觉和文化自信。

五、关注强化，切实提升讲发展

教育局注重心理健康教育工作与时发展，注重教师力量的不断夯实提升，紧紧围绕班主任和专业师资队伍在心理健康教育工作中的作用，充分运用“师资队伍+心理健康”模式，深入开展学生心理健康教育工作。

以上答复是否满意，如有意见，敬请反馈。

最后再次感谢您的宝贵建议，我们将继续深入思考和研究，不断完善后疫情时期四平市中小学心理健康教育的各项工作，共同助力四平市中小学生健康成长。也请您随时关注，多提宝贵意见，指导我们工作。

四平市教育局

2023年6月20日

联系人：张英

联系电话：3250404