

对四平市人大九届二次会议

第 31 号代表建议的答复

苏亚利代表：

您的关于《关注教师心理健康的建议》已收悉，现就您的提案答复如下：

首先感谢您对教师身心健康工作的重视与关心，对当前影响教师心理健康的因素分析的非常透彻，百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师的身心健康问题，不只事关教师，更是事关千千万万学子的大问题。守护广大师生的心理健康安全对于维护学生成长成材、家庭幸福、教育事业改革发展和社会稳定具有重要意义。您的提案极具代表性，重要且及时，建议提供了良好的工作思路，也是我们下一步工作改进方向。

（一）加强宣传，充分发挥新闻媒体导向。每年在教师节前后，围绕教育主题开展最美教师评选、教师节“亮灯”和教师节表彰等系列活动，充分展示我市教师最美形象，营造全社会尊师重教的良好氛围。2022 年，围绕教育部教师节的主题“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”，开展系列宣传活动，充分展示新时代教师最美形象，发挥先进典型示范作用，大力推进师德师风建设，营造尊师重教、见贤思齐的社

会风尚，激发教师的职业幸福感、成就感和荣誉感。

（二）提高待遇，营造安心从教的社会保障。一是落实义务教育教师平均工资收入不低于当地公务员平均工资收入水平。市委市政府认真执行《国务院办公厅关于进一步保障义务教育教师工资待遇的通知》要求，积极落实“不低于”工作主体责任，建立了协同配合的部门联动机制，采取“一校一策、年算月补”“季度调度”的工作方式，已经全部实现义务教育教师平均工资收入不低于当地公务员平均工资收入水平。二是重新核定班主任津贴。2017年3月起，提高市教育局直属学校班主任津贴，并由财政发放到位，有效提升了班主任教师的工作积极性。三是严格执行省教育厅出台的“30+10”政策，保障乡村教师在职称评聘过程中的待遇，在评职晋级、评优选先过程中，向一线教师倾斜，提升教师荣誉感、幸福感。

（三）减轻负担，提供安心教学的环境。严格落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》，市教育局切实履行责任，把减轻中小学教师负担工作纳入重要议事日程，严格落实审批和报备制度，精减各类评比、表彰和检查事务，对于非教育教学方面的培训，严格把关，除教师专业成长依法依规需要开展的培训外，非必要的取消，能合并的合并，不摊派任务。切实减轻中小学教师负担，营造宽松、宁静的教育教学环境和校园氛围，确保中小学教师潜心教书、静心育

人。

（四）咨询评价，建设中小学心理辅导室。根据《关于遴选推荐落实省政府民生实事项目建设中小学心理辅导室的通知》的要求，四平市人民政府民生实事项目建设中小学心理辅导室建设10所，努力建设一批标准化中小学心理健康辅导室，在“七有”标准的基础上，将实现“十有标准”，实现有配套经费投入、有定期开展的区域内中小学生心理健康测评、有定期开展的区域内中小学教师的心理健培训。

（五）重视心理，优选师资人才。明确在教师招聘工作中，重视教师心理素质，拟聘教职工心理健康素质列入重点考察内容之一；招聘教师过程中，县（市）区、直属学校有心理健康教师招聘计划的优先考虑。

您关于“关注教师心理健康的建议的提案”的建议充分体现了您对四平教育的关注，我们将继续按照您的建议，积极工作，切实增强教育的责任感、使命感，抱着对党和人民高度负责的精神，做好教师心理援助服务，办好人民满意的教育。衷心感谢您对教育工作的关心和支持，并希望您一如既往地关心支持教育事业！

四平市教育局

2023年6月20日

联系人：张艳峰

联系电话：3266190