

四平职业大学2019年--2022年末发行的新增地方政府专项债券情况表

填报单位（公章）：四平职业大学 项目主管部门（公章）：四平市教育局

单位：亿元

债券项目基础信息								债券项目资产类型	债券项目总投资		债券项目已实现投资		已取得项目收益	备注
债券名称	项目名称	发行金额	发行年度	发行时间（年/月/日）	债券利率（%）	债券期限	还本付息方式			其中：债券资金安排		其中：债券资金安排		
2022年吉林省政府专项债券（二十五期）	四平市现代职业教育园区暨新职业大学建设项目（一期）	3.4	2022	2022/6/29	3.26	15	半年付息一次，后五年等额还本	0902 非义务教育阶段学校	4.78	3.6	1.91	1.88	0	

注：本表由使用债券资金的部门不迟于每年6月底前公开，反映截至上年末专项债券及项目信息。

四平职业大学2019年--2022年末发行的新增地方政府专项债券资金收支情况表

填报单位（公章）：四平职业大学

项目主管部门（公章）：四平市教育局

单位：亿元

序号	2019年--2022年末新增专项债券资金收入			2019年--2022年末新增专项债券资金安排的支出	
	债券名称	项目名称	金额	支出功能分类	金额
小计			3.40		1.88
1	2022年吉林省政府专项债券（二十五期）	四平市现代职业教育园区暨新职业大学建设项目（一期）	3.40	229其他支出	1.88

专项债券项目绩效自评表

(2022年度)

项目名称	四平市现代职业教育园区暨新职业大学建设项目（一期）				项目类型	教育		
主管部门	四平市教育局				实施单位	四平职业大学		
项目资金 （万元）			已投资规模	当年投资规模	全年执行数	分值	执行率	得分
	项目总概算			39209.01	21857.45122	10	56%	6
	其中：新增专项债券规模			34000	18782.721223	5	55%	
	财政预算资金投资			5209.01	3074.73	3	59%	
	其中：项目资本金			5209.01	3074.73	2	59%	
	项目单位自有资金投资							
	其中：项目资本金							
	项目单位融资资金							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标1：建设资金拨付进度	100%	56%	5	3	因疫情影响了征地进度，造成其它手续办理延后，导致施工延后。
			指标2：建设内容是否完整	是	是	5	5	
		质量指标	指标1：项目实际产出质量是否与预期目标一致	符合	符合	5	5	
			指标2：项目完工工程是否符合国家相关质量检测标准	符合	符合	5	5	
			指标3：项目完工工程是否符合设计使用功能	符合	符合	5	5	
		时效指标	指标1：项目是否按计划期限开工	符合	符合	6	6	
			指标2：项目建设中风险因素对施工进度的影响	影响较小	影响较小	6	6	
			指标3：项目按计划完成阶段性工作	100%	100%	6	6	
		成本指标	指标1：项目实际产出成本偏高目标产出成本的幅度	≤5%	≤5%	6	6	
			指标2：项目预备费是否按规定用于工程建设中	是	无成本增加	5	5	
			指标3：专项债券资金按计划支出情况	100%	100%	6	6	
	效益指标	经济效益指标	指标1：产业带动情况	明显	明显	1	1	
			指标2：区域经济影响情况	明显	明显	2	2	
			指标3：整体收入增加情况	明显	明显	1	1	
		社会效益指标	指标1：新增就业情况	明显	明显	2	2	
			指标2：社会荣誉影响	明显	明显	2	2	
			指标3：群体性事件发生	无	无	2	2	
		生态效益指标	指标1：节能减排情况	明显	明显	2	2	
			指标2：环保处罚情况	无	无	2	2	
		可持续影响指标	指标1：资源配置情况	合格	合格	2	2	
			指标2：潜在风险存在可能性	较小	较小	2	2	
			指标3：建立沟通协调机制情况	完善	完善	2	2	
	满意度指标	利益相关方满意度	指标1：政府相关部门满意度	≥90%	≥90%	3	3	
			指标2：项目实施部门满意度	≥90%	≥90%	2	2	
			指标3：社会公众满意度	≥90%	≥90%	3	3	
		服务对象满意度	指标1：学生对事件满意情况	≥90%	≥90%	2	2	
总分						100	94	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	目标1：该项目2022年4月末按计划开工建设，按照施工计划加快推进项目建设，严格规范施工，在保证项目建设进度的同时，保证项目建设质量。 目标2：年度内，学校办学环境初步改善，在地方职业院校中的竞争力得到提升，人才培养能力明显增强。				项目开工后，严格按照施工计划加快推进项目建设，严格规范施工，在保证项目建设进度的同时，保证项目建设质量。总体绩效考核得分为94分。			

注：1. “偏差原因分析及改进措施”一栏，如字数过多，可形成单独材料附后。